



Организация РППС

*«Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить – развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет совершенствоваться
из самого себя, от природы...
Е.И. Тихеева»*

Григорьева Ирина Евгеньевна, МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»

Видеопрезентация «Двигательно-игровая образовательная среда»

Данная видеопрезентация раскрывает особенности создания двигательно-игровой образовательной среды в ДОУ, с учетом нейропсихологических особенностей детей. Представлены возможные варианты организации игрового пространства детского сада, коридоров и групповых помещений.

<https://disk.yandex.ru/i/h19KBJ3gMlMgPw>

Дубровских М.Р., МБДОУ «ДС № 395 г. Челябинска»

Консультация «Организация эколого – развивающей среды на территории ДОУ»

Аннотация: Территория дошкольного учреждения и созданные на ней объекты, являются для педагогов, воспитанников и их семей своего рода «жизненным пространством», качество которого во многом зависит от характера благоустройства и озеленения.

<http://дс395.пф/images/sampled/документы/документы/395/неретеру.pdf>

Чуприна Алла Александровна, МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»

Видеоролик «Организация РППС в рамках финансовой грамотности дошкольников с учетом парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой»

В данном видеоролике представлена система организации РППС в дошкольном учреждении с учетом модуля «Финансисты будущего». В видеоролике продемонстрированы особенности построения РППС в группах с 3 до 7 лет по финансовой грамотности; описаны методические рекомендации по перечню центров, игрового материала и оборудования по каждой возрастной группе; продекларированы лучшие педагогические практики педагогов образовательного учреждения по данному направлению.

https://vk.com/public217484365?z=video-217484365_456239026%2Fvideos-217484365%2Fpl_-217484365_-2

Гаврилова Наталья Владимировна, МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

Презентация: Модель развивающей образовательной среды «Пространство возможностей»
В презентации подробно описаны механизмы создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (алгоритм создания, последовательность шагов).
Отображены компоненты развивающей образовательной среды: создание РППС, взаимодействие всех участников образовательного процесса, содержание образования.

<https://goo.su/wwaZzz>